

แบบวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET / NT รายมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

โรงเรียน.....

ชั้น.....

ปีการศึกษา.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

สพป.แพร่ เขต 1

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	โรงเรียน	ผล	ประเทศ	โรงเรียน	ผล	ประเทศ	H1	H2	L1	L2
		.....1 มาก			.....1 มาก		1	1	2	2
		.....2 น้อย			.....2 น้อย		2	1	2	1
	
		.....1 มาก			.....1 มาก		1	1	2	2
		.....2 น้อย			.....2 น้อย		2	1	2	1
	
		.....1 มาก			.....1 มาก		1	1	2	2
		.....2 น้อย			.....2 น้อย		2	1	2	1
	
		.....1 มาก			.....1 มาก		1	1	2	2
		.....2 น้อย			.....2 น้อย		2	1	2	1
	
		.....1 มาก			.....1 มาก		1	1	2	2
		.....2 น้อย			.....2 น้อย		2	1	2	1
	
		.....1 มาก			.....1 มาก		1	1	2	2
		.....2 น้อย			.....2 น้อย		2	1	2	1
	

สรุปผลการวิเคราะห์

กลุ่มประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้
H1	
H2	
L1	
L2	

กลุ่ม High 1 (H1) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดี

กลุ่ม High 2 (H2) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้

แต่ต้องพัฒนานักเรียนในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าน้อยลงกว่าระดับประเทศ

กลุ่ม Low 1 (L1) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนา

กระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

กลุ่ม Low 2 (L2) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน)

****มาตรฐานการเรียนรู้ที่มีปัญหา คือ มาตรฐานการเรียนรู้ที่จัดอยู่ในกลุ่ม L2, L1 หรือ H2****